附件

《中共河北工艺美术职业学院委员会关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》重点任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体任务** | **责任单位** |
| 1.大力加强教师队伍思想政治建设 | 1.1 持续深化用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作 | 进一步完善基层党组织理论学习制度，每年度发布《河北工艺美术职业学院基层党组织政治理论学习计划》，以专题方式规定学习内容、明确相关要求、列出学习目录，指导基层党组织做好政治理论学习工作。 | 组织部、各基层党组织 |
| 抓好基层党组织书记抓基层党建述职评议考核，把政治理论学习情况作为评议考核的重要内容，加强对各单位组织学习情况的指导和督促检查，切实提高政治理论学习的实效性和针对性。 | 组织部 |
| 各基层党组织要根据学院党委统一部署，采取多种形式，认真组织学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习的系统化、常态化。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师理论进修和业务培训必修课，纳入教师队伍培训计划和课程安排。 | 各基层党组织 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.2 积极引导教师带头践行社会主义核心价值观 | 把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。体现到学院管理及校园文化建设各环节，凝聚师生思想共识，使之成为共同价值追求。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积极培育创新文化，以文化涵养师德师风。 | 宣传部、各基层党组织 |
| 身教重于言教，要引导和鼓励教师积极开展社会实践， 积极参加志愿服务活动，深入了解世情、党情、国情、社情民情，在服务社会中强化责任担当，厚植教育情怀。特别加强对高层次人才、青年教师、辅导员的教育引导，增强工作  针对性。 | 党委教师工作部、宣传部、学工部、教务处、各基层党组织 |
| 1.3 切实发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用 | 各级党组织要扎实做好党建工作，以党建凝心聚力。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部  的战斗堡垒作用。 | 组织部、各级党组织 |
| 科学制定发展党员计划，严格政治标准，重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员。 | 组织部、各级党组织 |
| 加强教师党员的学习教育与日常管理，建好教师党员队伍，选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，大力建设教师  党支部书记 “双带头人”培育工程。 | 组织部、宣传部、各基层党组织 |

，

。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.着重提升教师职业道德素养 | 2.1突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养 | 引导广大教师守好讲台主阵地，充分发挥课堂主渠道作用，将立德树人放在首要位置，融入到教育教学全过程，实现全过程全方位育人。 | 教务处、宣传部、各教学系部 |
| 不断提高学院思想政治理论课建设质量和水平推进思政课程体系建设，提高教师育人能力，使其他课程与思政课程同向同行。 | 教务处、思想政治理论课教学部 |
| 进一步完善教师培训体系，将师德培训列入新任教师培训内容和在职教师继续教育必修课。 | 党委教师工作部 |
| 2.2突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传 | 做好优秀教师、师德标兵评选等选拔推荐工作， 积极选树优秀教师典型，通过荣誉授予、事迹报告、媒体宣传等方式，充分发挥先进典型引领示范和辐射带动作用。 | 人事处、宣传部、各单位 |
| 通过网站、广播，以及微博、微信、微电影等新媒体形式， 持续开展师德师风专题宣传教育活动，讲好河工美的故事， 大力宣传师德典型的先进事迹。 | 宣传部、各基层党组织 |

。

。

、

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.3突出规则立德，强化教师纪律和法治教育 | 将法治教育、纪律教育和师德教育纳入政治理论学习、岗前培训、专题培训等各类教师学习培训计划。深入学习贯彻习近平总书记关于法治的重要论述，以宪法、教育领域法律法规为重点，开展常态化学习教育，培养教师的法治意识、法治思维、法治素养。 | 党委教师工作部、纪委办、宣传部、各基层党组织 |
| 认真学习贯彻《新时代教师职业行为十项准则》系列文件，全面推进依法执教，规范教育教学行为，提高广大教师的法治素养、规则意识，自觉严格规范执教、依法执教，开展常态化、系统化宣传警示教育，引导广大教师坚守师德底线。 | 党委教师工作部、纪委办、教务处、各基层党组织 |
| 3.将师德师风标准贯穿教师管理全过程 | 3.1严格招聘引进,把好教师队伍入口关 | 完善人才引进标准，规范招聘工作程序；建立多部门协同把关机制，充分发挥用人单位党组织的领导和把关作用， 加强对拟引进人员思想政治素质和师德师风的考察；对拟引进人员进行心理健康状况评估，作为聘用的重要参考，确保引才质量。 | 人事处、组织部、学工部、各基层党组织 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 组织好教师资格申请认定，严格规范教师聘用，将思想政治和师德师风要求纳入聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德师风表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。 | 人事处、各基层党组织 |
| 3.2 严格考核评价，落实师德师风第一标准 | 将师德师风考察摆在教师考核的首要位置，贯穿于教师管理的各个环节，提高师德考核评价科学性。坚持以事实为依据，定性与定量相结合、日常考核和年度考核相结合，全面评价教师的师德表现。充分发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，考核发现的问题及时向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加以整改。 | 党委教师工作部、教务处、各基层党组织 |
| 强化师德考核结果的运用，将考核结果作为绩效考核、职称评定、岗位聘用、职务晋升、申报人才计划、评优奖励等方面的首要内容。师德考核不合格者年度考核评定为不合格。 | 人事处、各基层党组织 |
| 3.3严格监督惩处，治理师德师风突出问题 | 严格师德督导，畅通举报渠道，依法依规接受监督举报。加强工作督导，将各单位师德师风建设成效作为对单位工作评价的重要内容, 对师生和社会反映强烈的问题、师德师风问题多发的单位开展专项督导。 | 纪委办、党委教师工作部、人事处 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等组织在师德师风建设中的作用。 | 工会、人事处、各基层党组织 |
| 4.着力营造尊师重教氛围 | 4.1 强化权利保护，维护教师职业尊严 | 切实维护教师依法执教的职业权利，依法保障教师履行教育职责，保障教师尊严不可侵害，对学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害， 或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为的，依法依规从严处理，切实维护教师合法权益。 | 人事处、各基层党组织 |
| 提高教师福利待遇，改善教师工作生活条件，关注教师身体健康，积极组织各类有利于教师身心健康的文体活动， 定期组织教师体检。 | 工会、人事处、各单位 |
| 4.2 强化尊师教育，厚植校园师道文化 | 加强对学生的尊师教育，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。加强展现新时代学院教师风貌的文艺作品创作， 利用新媒体等多种形式，传递教师正能量。 | 宣传部、学工部、各基层党组织 |
| 做好教师荣退工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。 | 人事处、工会 |
| 保障教师参与学院决策的民主权利，涉及学院事业发展和教师队伍建设等与广大教师利益密切相关的重大决策、重要文件，多渠道充分听取教师代表意见。 | 党政办、工会 |